



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์
ตามแนวพระราชดำริ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิกตามคุณค่าพระวรสารของพระเยซูคริสตเจ้าคือรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของโครงการได้สำเร็จไปอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตขึ้น เป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณภาพต่อไป

ในการดำเนินงานด้านต่างๆของโครงการ คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขอขอบคุณผู้จัดการ ผู้อำนวยการที่คอยให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
รายงานสรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ภาคผนวก	14
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	15
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	21
- ประมวลภาพ	24
➢ อัตลักษณ์ 4 ด้านรักเมตตา	25
➢ อัตลักษณ์ 4 ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย	36
➢ อัตลักษณ์ 4 ด้านความกตัญญู	48
➢ อัตลักษณ์ 4 ด้านความพอเพียง	49
- แบบสอบถามความพึงพอใจ	54

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย.....อภินิหารและแพร่ธรรม.....โรงเรียน.....มารีย์อนุสรณ์.....
ภาคเรียนที่ 1.2.....ปีการศึกษา.....2567.....

ชื่อโครงการ.....โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....หน่วยงานส่งเสริมคุณธรรม.....ฝ่าย.....อภินิหารและแพร่ธรรม.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1.7.....กลยุทธ์ข้อที่ 3.13.....เป้าหมายข้อที่ 2.4.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1.2.....ประเด็นที่ 1.2, 2.11.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1.5.....ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ.....2.....

ลักษณะโครงการ ประจำ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นางสมพิศ.....หมวดประโคน

2. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมโครงการนี้
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการนี้
3. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าสู่แนวทางการเป็นโรงเรียนคุณธรรม
4. ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรเกิดความตระหนักและร่วมมือกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
2. ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูและอยู่อย่างพอเพียง
3. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์อย่างแท้จริง
4. ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90
2. โรงเรียนที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90
3. ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 90

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. เตรียมวางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการ และประชุมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดการดำเนินงาน
2. เขียนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ เพื่อนำเสนอขออนุมัติการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ 4 โดยการ

ส่งเสริมรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง และประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์

4. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
5. มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 100 บาท จ่ายจริง..... - บาท คงเหลือ..... 100 บาท
เกินงบประมาณที่ตั้งไว้..... - บาท เนื่องจาก มีการบริหารการใช้กระดาษ A.4 อย่างคุ้มค่า.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การสังเกต

6.2 วิธีติดตาม

ติดตามการส่งใบงานที่ 7 รายงานผลโครงการปัญหาที่อยากแก้ กับความดีที่อยากทำ ทำและส่งทุกสัปดาห์ คือ ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ และติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

6.3 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

1. แผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ
2. คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. ร่องรอยการปฏิบัติงาน

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ครูที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90	✓		ครูและนักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
2.	โรงเรียนที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90	✓		โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรคนดีตามวิถีคริสต์
3.	ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 90	✓		ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนคุณธรรมตามแนวพระราชดำริ

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้


มีโครงการและแผนงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์และเป็นความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคนในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ให้ก้าวต่อไป

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

การเผยแพร่โครงการโรงเรียนคุณธรรมสู่สาธารณชน ควรมีการเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

ควรเสริมแรง และกระตุ้นให้นักเรียนทำความดีอย่างต่อเนื่องให้เกิดเป็นวิถีชีวิต เป็นวัฒนธรรมที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....


(นางสมพิศ หมวดประโคน)

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....


(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินโครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีค วิสต์ตามแนวพระ ราชดำริ
ต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพราะ เป็นโรงเรียนคาทอลิกเป็นสถาน แห่งธรรม เป็นสถานที
น่านเมล็ดพันธุ์ชีวิต

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้
ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ผลวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1,462 คน โดยจำแนกตามผู้ให้ข้อมูล ระดับชั้น มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
พ่อแม่	1,334	91.20
ตา ยาย	36	2.50
ปู่ ย่า	29	2.00
อื่นๆ	63	4.30
รวม	1,462	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก ร้อยละ 91.20 เป็นพ่อแม่ รองลงมา ร้อยละ 4.30 เป็นบุคคลอื่นๆ ตา ยาย ร้อยละ 2.50 และ ปู่ ย่า ร้อยละ 2.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เตรียมอนุบาล/1	-	-
เตรียมอนุบาล/2	-	-
อนุบาล 1/1	1	0.1
อนุบาล 1/2	8	0.5
อนุบาล 1/3	15	1
อนุบาล 1/4	8	0.5
อนุบาล 2/1	6	0.4
อนุบาล 2/2	2	0.1
อนุบาล 2/3	16	1.1
อนุบาล 2/4	1	0.1
อนุบาล 2/5	7	0.5

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3/1	9	0.6
อนุบาล 3/2	-	-
อนุบาล 3/3	6	0.4
อนุบาล 3/4	7	0.5
อนุบาล 3/5	6	0.4
อนุบาล 3/6	9	0.6
รวม	101	6.8
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	34	2.3
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	33	2.3
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	28	1.9
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	28	1.9
ประถมศึกษาปีที่ 1/5	25	1.7
ประถมศึกษาปีที่ 1/6	37	2.5
ประถมศึกษาปีที่ 1/7	30	2.1
รวม	215	14.7
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	27	1.8
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	1	0.1
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	17	1.2
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	1	0.1
ประถมศึกษาปีที่ 2/5	25	1.7
ประถมศึกษาปีที่ 2/6	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2/7	30	2.1
ประถมศึกษาปีที่ 2/8	19	1.3
รวม	120	8.3
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	4	0.3
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	1	0.1
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	23	1.6
ประถมศึกษาปีที่ 3/5	16	1.1
ประถมศึกษาปีที่ 3/6	26	1.8
ประถมศึกษาปีที่ 3/7	27	1.8
ประถมศึกษาปีที่ 3/8	1	0.1
ประถมศึกษาปีที่ 3/9	35	2.4
รวม	133	9.2

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	35	2.4
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	30	2.1
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	1	0.1
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	32	2.2
ประถมศึกษาปีที่ 4/5	28	1.9
ประถมศึกษาปีที่ 4/6	29	2
ประถมศึกษาปีที่ 4/7	25	1.7
ประถมศึกษาปีที่ 4/8	34	2.3
รวม	214	14.7
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	30	2.1
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	34	2.3
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	31	2.1
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	27	1.8
ประถมศึกษาปีที่ 5/5	25	1.7
ประถมศึกษาปีที่ 5/6	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 5/7	41	2.8
ประถมศึกษาปีที่ 5/8	17	1.2
ประถมศึกษาปีที่ 5/9	40	2.7
รวม	259	17.7
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	10	0.7
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	8	0.5
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	6	0.4
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	4	0.3
ประถมศึกษาปีที่ 6/5	28	1.9
ประถมศึกษาปีที่ 6/6	7	0.5
ประถมศึกษาปีที่ 6/7	5	0.3
ประถมศึกษาปีที่ 6/8	3	0.2
ประถมศึกษาปีที่ 6/9	3	0.2
รวม	74	5
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	30	2.1
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	45	3.1
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	43	2.9
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	40	2.7
มัธยมศึกษาปีที่ 1/5	34	2.3
รวม	192	13.1

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	24	1.6
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	18	1.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	21	1.4
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	-	-
รวม	63	4.2
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	24	1.6
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	2	0.1
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	10	0.7
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	21	1.4
รวม	57	3.8
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	21	1.4
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	13	0.9
รวม	34	2.3
รวมทั้งหมด	1,462	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก ร้อยละ 17.7 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รองลงมาร้อยละ 14.7 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 13.1 เป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 9.2 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 8.3 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 6.8 เป็นระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ 5 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 4.2 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 3.8 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละ 2.3 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีผลการวิเคราะห์ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
ด้านที่ 1 รักเมตตา	4.47	0.79	89.31	มาก
ด้านที่ 2 ซื่อสัตย์	4.58	0.67	91.56	มากที่สุด
ด้านที่ 3 กตัญญู	4.57	0.67	91.38	มากที่สุด
ด้านที่ 4 อยู่อย่างพอเพียง	4.45	0.76	89.03	มาก
เฉลี่ย	4.52	0.72	90.32	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.52$; S.D.=0.72) คิดเป็นร้อยละ 90.32 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในระดับมากที่สุด โดยด้านที่ 2 ชื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.58$; S.D.=0.67) คิดเป็นร้อยละ 91.56 รองลงมาคือด้านที่ 3 กตัญญู ($\bar{X}=4.57$; S.D.=0.67) คิดเป็นร้อยละ 91.38 ด้านที่ 1 รักเมตตา ($\bar{X}=4.47$; S.D.=0.79) คิดเป็นร้อยละ 89.31 ตามลำดับ สำหรับด้านที่ 4 อยู่อย่างพอเพียง ($\bar{X}=4.45$; S.D.=0.76) คิดเป็นร้อยละ 89.03 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ด้านรักเมตตา	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1. กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า	4.33	0.92	86.58	มาก
2. ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	4.68	0.66	93.61	มากที่สุด
3. ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ	4.62	0.68	92.37	มากที่สุด
4. ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ	4.45	0.77	89.04	มาก
5. พุดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ	4.51	0.71	90.27	มากที่สุด
6. เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน	4.52	0.71	90.36	มากที่สุด
7. ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	4.65	0.69	93.00	มากที่สุด
8. สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน	4.19	1.00	83.83	มาก
9. สวดมนต์ก่อนนอน	4.23	1.01	84.69	มาก
เฉลี่ย	4.47	0.79	89.31	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ด้านรักเมตตา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$; S.D.=0.79) คิดเป็นร้อยละ 89.31 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละข้อพบว่า มี 5 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในระดับมากที่สุด และมี 4 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยระดับมาก โดยข้อที่ 2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน ($\bar{X}=4.68$; S.D.=0.66) คิดเป็นร้อยละ 93.61 รองลงมาข้อที่ 7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ ($\bar{X}=4.65$; S.D.=0.69) คิดเป็นร้อยละ 93.00 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมากที่สุด สำหรับข้อที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน ($\bar{X}=4.19$; S.D.=1.00) คิดเป็นร้อยละ 83.83

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ด้านชื่อสัตย์	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1. ตื่นนอนตรงเวลา	4.49	0.75	89.88	มาก
2. เก็บที่นอนด้วยตนเอง	4.34	0.84	86.77	มาก
3. อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.76	0.53	95.13	มากที่สุด
4. ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	4.60	0.65	91.92	มากที่สุด
5. ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง	4.64	0.64	92.75	มากที่สุด
6. จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง	4.47	0.75	89.46	มาก
7. พุดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดเมื่อทำ	4.55	0.68	91.01	มากที่สุด

ด้านข้อสัถย์	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ ความคิดเห็น
8. กลับบ้านตรงเวลา	4.77	0.51	95.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.58	0.67	91.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ด้านข้อสัถย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$; S.D.=0.67) คิดเป็นร้อยละ 91.56 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละข้อพบว่า มี 5 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในระดับมากที่สุด และมี 3 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยระดับมาก โดยข้อที่ 8 กลับบ้านตรงเวลา ($\bar{X}=4.77$; S.D.=0.51) คิดเป็นร้อยละ 95.50 รองลงมาข้อที่ 3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.76$; S.D.=0.53) คิดเป็นร้อยละ 95.13 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมากที่สุด สำหรับข้อที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.34$; S.D.=0.84) คิดเป็นร้อยละ 86.77

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ด้านกตัญญู	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ ความคิดเห็น
1. เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่	4.64	0.61	92.77	มากที่สุด
2. พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ	4.61	0.64	92.10	มากที่สุด
3. สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	4.56	0.66	91.20	มากที่สุด
4. สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)	4.59	0.67	91.86	มากที่สุด
5. ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน	4.34	0.81	86.83	มาก
6. ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	4.60	0.66	91.96	มากที่สุด
7. หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ	4.33	0.81	86.58	มาก
8. หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	4.83	0.48	96.52	มากที่สุด
9. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.63	0.65	92.62	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.57	0.67	91.38	มากที่สุด

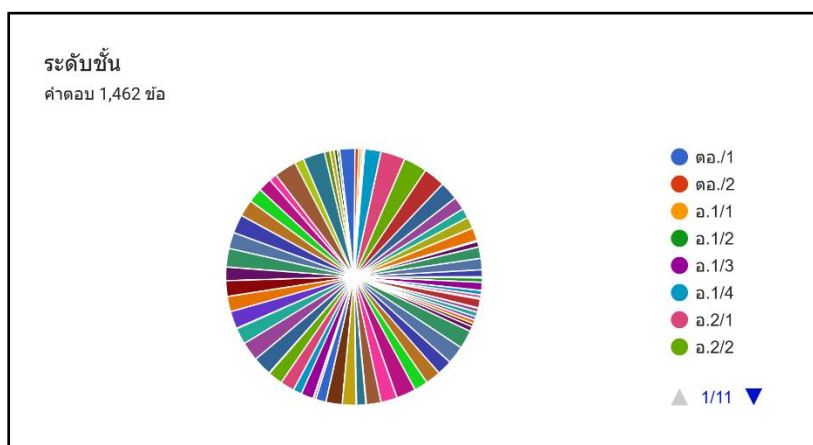
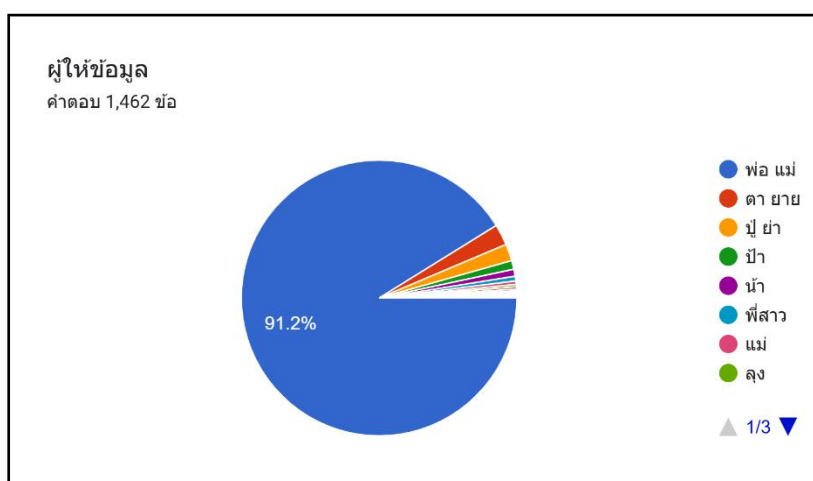
จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ด้านกตัญญู ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$; S.D.=0.67) คิดเป็นร้อยละ 91.38 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละข้อพบว่า มี 7 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในระดับมากที่สุด และมี 2 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยระดับมาก โดยข้อที่ 8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ($\bar{X}=4.83$; S.D.=0.48) คิดเป็นร้อยละ 96.52 รองลงมาข้อที่ 1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่ ($\bar{X}=4.64$; S.D.=0.61) คิดเป็นร้อยละ 92.77 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมากที่สุด สำหรับข้อที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ ($\bar{X}=4.33$; S.D.=0.81) คิดเป็นร้อยละ 86.58

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

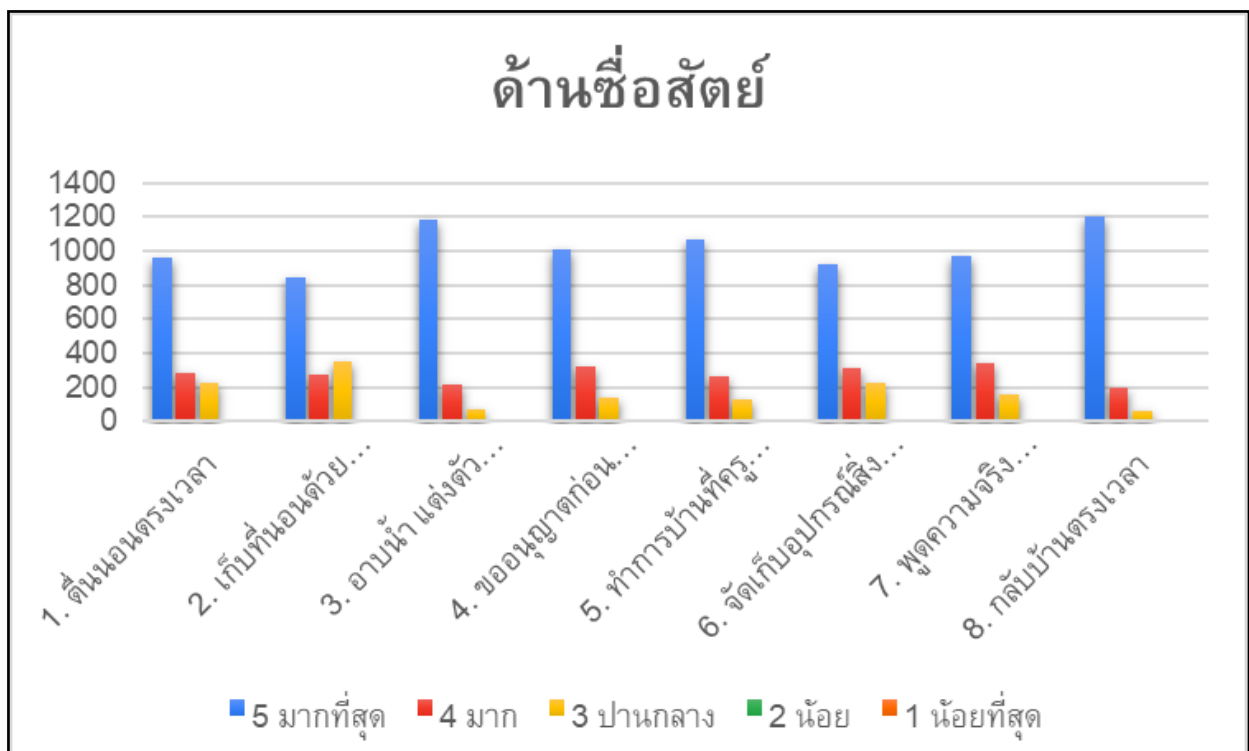
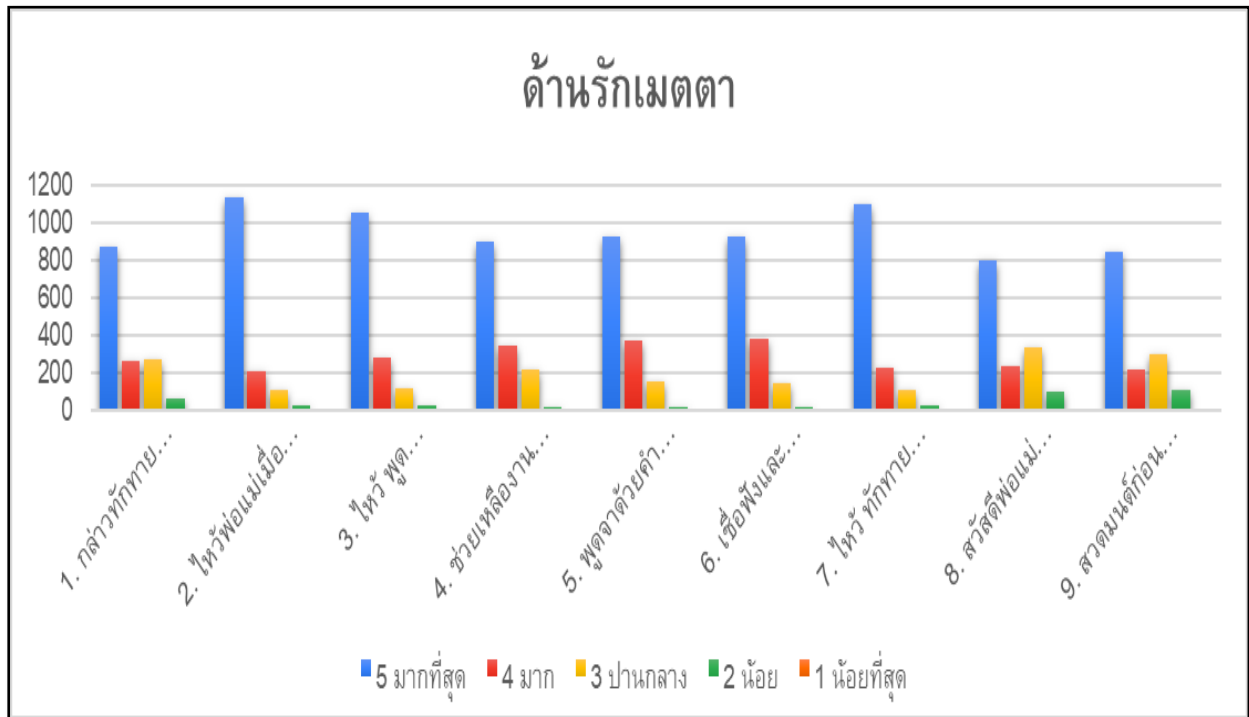
ด้านอยู่อย่างพอเพียง	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ ความคิดเห็น
1. ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม	4.42	0.78	88.43	มาก
2. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.44	0.77	88.73	มาก
3. เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์	4.44	0.76	88.72	มาก
4. ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น	4.51	0.73	90.25	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.45	0.76	89.03	มาก

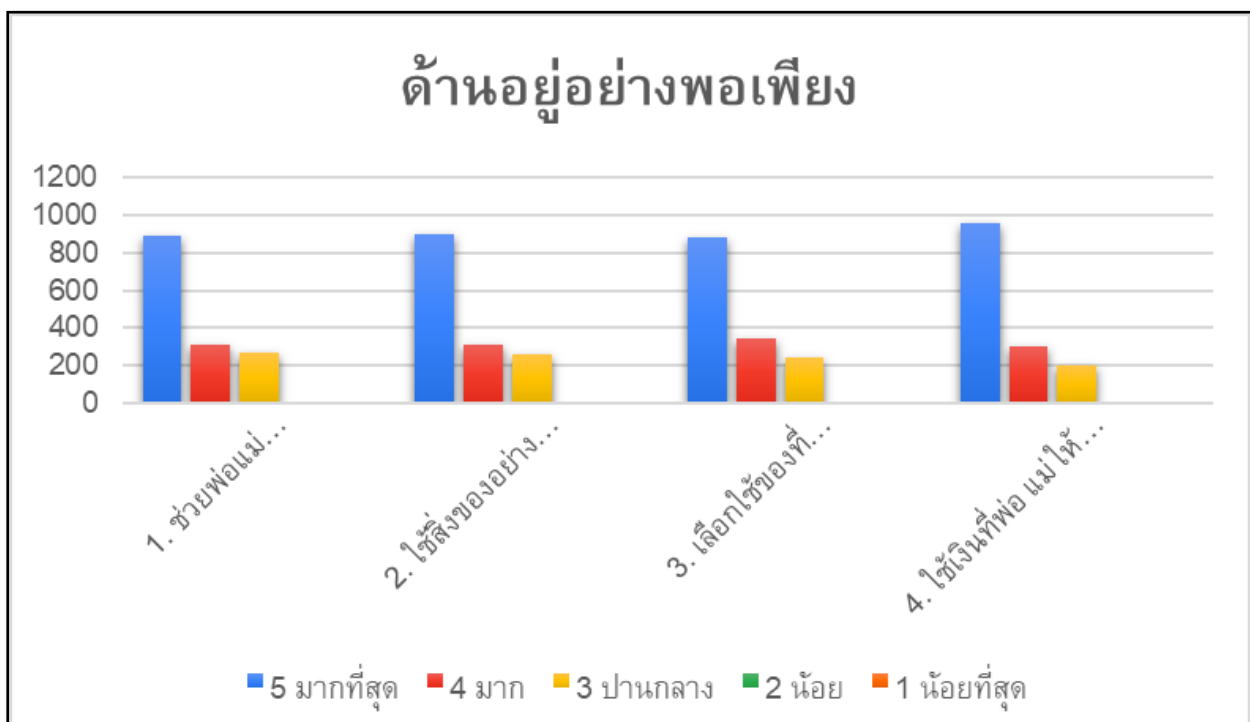
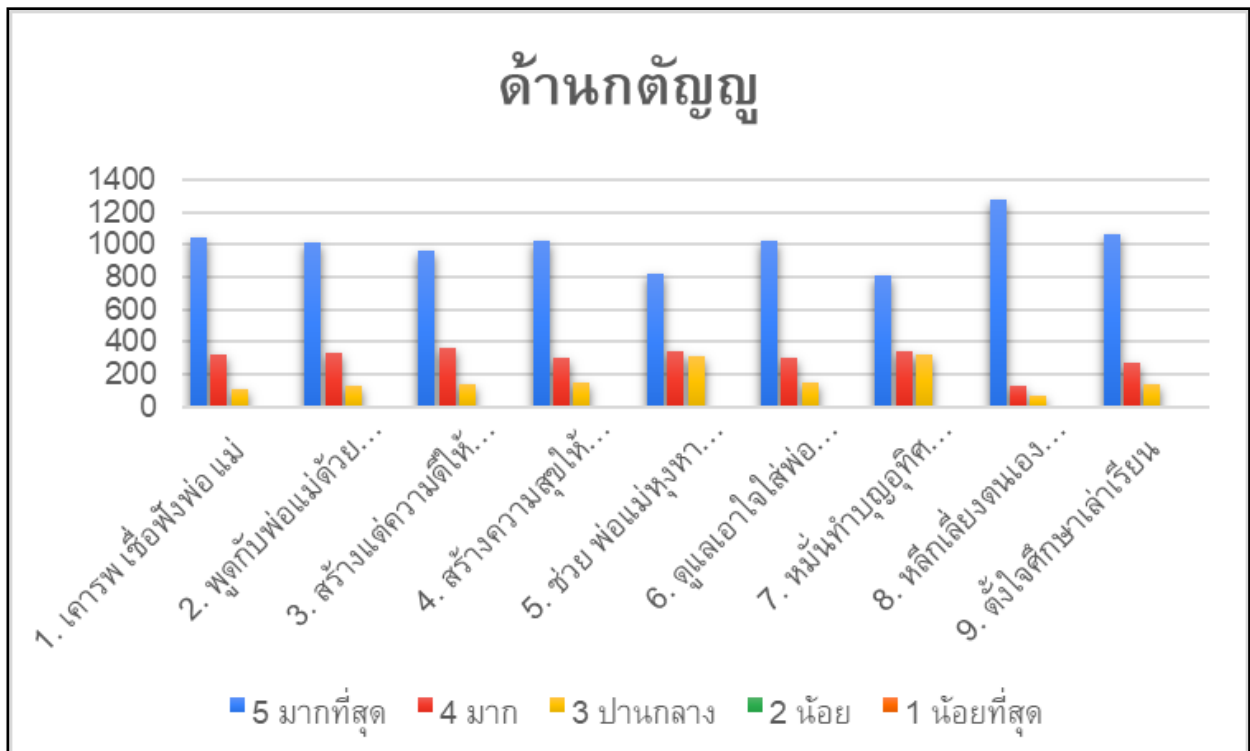
จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$; S.D.=0.76) คิดเป็นร้อยละ 89.03 เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละข้อพบว่า มี 1 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยในระดับมากที่สุด และมี 3 ข้อ ที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยระดับมาก โดยข้อที่ 4 ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น ($\bar{X}=4.51$; S.D.=0.73) คิดเป็นร้อยละ 90.25 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาข้อที่ 2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด ($\bar{X}=4.44$; S.D.=0.77) คิดเป็นร้อยละ 88.73 มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมาก และข้อที่ 3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์ ($\bar{X}=4.44$; S.D.=0.76) คิดเป็นร้อยละ 88.72 สำหรับข้อที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม ($\bar{X}=4.42$; S.D.=0.78) คิดเป็นร้อยละ 88.43

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน



ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่





ภาคผนวก



ลำดับที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานส่งเสริมคุณธรรม ฝ่าย อภิบาลและแพรธรรม
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1,7 กลยุทธ์ข้อที่ 3,13 เป้าหมายข้อที่ 2,4
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1,2 ประเด็นที่ 1.2, 2.11
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1,5 ตัวบ่งชี้ที่
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2
 ลักษณะโครงการ ประจำ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

เมื่อสองพันปีที่ผ่านมาองค์พระผู้เป็นเจ้าได้ส่งทูตสวรรค์คาเบียลมายังหมู่บ้านนาซาเร็ทแคว้นกาลิลี ประเทศอิสราเอล เพื่อทาบทามหญิงสาวคนหนึ่งชื่อมารีย์ ให้รับเป็นมารดาของพระกุมารเยซูเจ้า เธอได้ตอบรับพระประสงค์ของพระเจ้าด้วยความสุภาพอ่อนน้อมด้วยคำพูดที่ว่า “ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า ขอให้ เป็นไปกับข้าพเจ้าตามพระวาจาของท่านเถิด ” (ลก.1:38) เมื่อเธอให้กำเนิดบุตรชาย เธอได้ตั้งพระนาม บุตรชายนั้นว่า “ เยซู ” ซึ่งเป็นพระนามที่ทูตสวรรค์ให้ไว้ก่อนที่พระองค์จะทรงปฏิสนธิในพระครรภ์ของ พระมารดา พระแม่มารีย์ได้ให้การอบรมศึกษาแก่พระกุมารเยซูเจ้าอย่างดีเป็นแบบอย่างของพระมารดาผู้เอาใจ ใส่บุตรเป็นครุคนแรกของลูกให้เจริญเติบโตขึ้นด้วยคุณธรรมและสติปัญญาจนถึงวันที่พระเยซูคริสตเจ้าได้ออก จากครอบครัวไปทำหน้าที่ในการเทศน์สอน ประกาศข่าวดีและให้แบบอย่างความรักเมตตาอย่างเป็นรูปธรรม แก่ประชาชนผู้ติดตามพระองค์จนกระทั่งลมหายใจเฮือกสุดท้าย คำสอนและแบบอย่างของพระองค์ ถูกบันทึก ในพระคัมภีร์และถูกถ่ายทอดมาถึงเราทุกคนจนถึงทุกวันนี้

หลังจากกลับคืนพระชนมชีพจากความตาย ก่อนที่จะเสด็จสู่สวรรค์พระเยซูคริสตเจ้าได้เรียก อัครสาวกเข้ามาเฝ้าและทรงมอบพันธกิจ (Mission) ให้แก่พวกเขาโดยตรัสว่า “ เพราะฉะนั้น ท่านทั้งหลายจง ไปสั่งสอนนานาชาติให้มาเป็นศิษย์ของเรา...” (มธ.28 : 19) พันธกิจที่พระเยซูเจ้ามอบให้กับอัครสาวก พระองค์ก็มอบให้กับพวกเราด้วย เป็นต้นพันธกิจในการอบรมสั่งสอนและดูแลเอาใจใส่บรรดาเด็กๆ ซึ่งพระองค์ ได้ให้แบบอย่างของการเอาใจใส่ และให้ความสำคัญกับเด็กๆ เมื่อพระองค์ตรัสว่า “ ปลอ่ยให้เด็กเล็กๆมาหาเราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของคนๆเหมือนเด็กเหล่านี้ ” (มธ.19:14) พันธกิจในการสั่งสอน นานาชาติให้มาเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า พันธกิจในการเอาใจใส่เด็กเล็กๆ เป็นพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อบรมซึ่งต้องครอบคลุมคนในทุกเพศทุกวัยเริ่มตั้งแต่ผู้ที่เล็กน้อยที่สุดในสังคมและต้องไม่เว้นผู้ใดเลย จึงถือได้ ว่าพระเยซูคริสตเจ้าคือผู้ที่สถาปนาโรงเรียนแห่งแรกขึ้นในสังคมยิวเพราะพระองค์ให้ความสำคัญ และยัง เรียกร้องทุกคนให้เอาใจใส่เด็กเล็กๆอีกด้วย

โรงเรียนคริสต์คาทอลิกในประเทศไทยมีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์ มหาราช ในปี พ.ศ. 2203 พระองค์ทรงอนุญาตให้คณะมิชชันนารีชาวฝรั่งเศสเข้ามาเผยแผ่ศาสนาและสร้าง

โรงเรียน จากนั้นโรงเรียนแบบคริสต์คาทอลิกจึงได้แผ่ขยายไปทั่วประเทศไทยและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนคาทอลิกเป็นจำนวนมากตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน

กฎหมายพระศาสนาจักรคาทอลิก มาตรา 796 วรรค 1 ระบุว่า “ ในบรรดาเครื่องมือเพื่อให้เกิดการศึกษา คริสตชน พึงถือว่าโรงเรียนมีคุณค่ายิ่ง เหตุว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือหลักแก่บิดามารดาในการทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่บุตรหลาน ” และปรัชญาการศึกษาคาทอลิกถือว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์เพื่อให้บรรลุถึงความดีงามตามหลักพระคริสตธรรม พระศาสนาจักรคาทอลิกถือว่าไม่มีสถาบันใดที่จะทำหน้าที่แทนโรงเรียนได้และโรงเรียนคาทอลิกต้องมุ่งพัฒนามนุษย์ในทุกมิติ (The Whole Person) คือพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และจิตวิญญาณ โดยยึดมั่นในคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้าองค์พระศาสดาของคริสตศาสนา หรือ คุณค่าพระวรสาร 21 ประการ ได้แก่ ความเชื่อศรัทธา (Faith) ความจริง (Truth) การไตร่ตรอง/การภาวนา (Reflection / Prayer) มโนธรรม/วิจรรณญาณ/ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม(Conscience / Discernment / Moral courage) อิสระภาพ (Freedom) ความยินดี (Joy) ความเคารพ/ศักดิ์ศรี (Respect / Dignity) ความสุภาพถ่อมตน (Humility) ความซื่อตรง (Honest) ความเรียบง่าย / ความพอเพียง (Simplicity / Sufficiency) ความรัก (Love) ความเมตตา (Compassion) ความกตัญญูรู้คุณ (Gratitude) การงาน / หน้าที่ (Work / Duty) การรับใช้ (Service) ความยุติธรรม (Justice) สันติ / การคืนดี (Peace / Reconciliation) การให้อภัย (Forgiveness) ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน (Unity / Community) ความมหัศจรรย์ใจในสิ่งสร้าง / รักรัษธรรมชาติ (Wonder / Consertion) และความหวัง (Hope) อย่างไรก็ตามตลอดระยะเวลา 355 ปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดการศึกษาคาทอลิกได้ค่อยๆ หันเหออกไปจากอัตลักษณ์ของตน จึงถึงเวลาแล้วที่โรงเรียนคาทอลิกต้องหันกลับมาไตร่ตรองและทบทวนบทบาทของตนเองเพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกอย่างแท้จริง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ได้วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (Swot Analysis) และได้เสนอตัวเป็นโรงเรียนนำร่องสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ เพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิกและคุณค่าพระวรสาร คือ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือกับทุกคนและทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ไปสู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เกิดความตระหนักและร่วมมือกันในการพัฒนาสถาบันมารีย์อนุสรณ์ไปสู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรคนดี สร้างความดีสู่สังคม ตามวิถีคริสต์ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมโครงการนี้
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการนี้

3.1.3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าสู่แนวทางการเป็นโรงเรียนคุณธรรม

3.1.4 ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรเกิดความตระหนักและร่วมมือกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูและอยู่อย่างพอเพียง

3.2.3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์อย่างแท้จริง

3.2.4 ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ครูที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.2 โรงเรียนที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90

3.3.3 ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 90

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน 100 บาท

4.2 งบโครงการเรียนฟรี - บาท

4.3 งบจัดหา - บาท

รวมเป็นเงิน 100 บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

7. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P:PLAN) 1.1 เตรียมวางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการ ฝ่าย กิจการนักเรียน ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและฝ่ายพัฒนา บุคลากร 1.2 เตรียมประชุมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้ง 4 ฝ่าย ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อต่อยอดการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 1.3 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ด้านต่างๆ 1.4 เตรียมทำแบบประเมินโรงเรียนคุณธรรม ตามกระบวนการต่างๆ	เม.ย.67 เม.ย.67 เม.ย.67 เม.ย.67	ม.สมพิศ ทมวดประโคน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 เขียนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ นำเสนอเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้าน ต่างๆ 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2.4 ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนตาม อัตลักษณ์ 4 ได้แก่ 2.4.1 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ 4 (รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) 2.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ ทราบถึงการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ 2.6 ประชุมติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนด้าน ต่างๆ 2.7 ดำเนินการต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม	เม.ย.67 ตลอดปีการศึกษา พ.ค. - มิ.ย.67 ตลอดปีการศึกษา	ม.สมพิศ หมวดประโคน และ คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ม.สมพิศ หมวดประโคน นางพิศมัยและคณะครูโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ม.สมพิศ หมวดประโคน
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ กำกับติดตามงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานด้านต่างๆที่ ยังไม่สมบูรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางพิศมัย นพคุณ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 รวบรวมแบบสอบถามแบบสังเกต 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม 4.3 นำผลสรุปโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและ นำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. 68 ก.พ. 68 ก.พ. 68	ม.สมพิศ หมวดประโคน ม.สมพิศ หมวดประโคน ม.สมพิศ หมวดประโคน
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทาง อย่างหลากหลาย เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์ โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	ม.สมพิศ หมวดประโคน

8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ 4 (รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง)	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90 - โรงเรียนที่บรรลุอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 90 - ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 90 	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

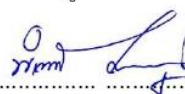
- 9.1 ครูและนักเรียนเป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- 9.2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรคนดีตามวิถีคริสต์
- 9.3 ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ผู้เสนอ


.....
(นางสมพิศ หมวดประโคน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา


.....
(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

ผู้อนุมัติ


.....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ฝ้าย อภิบาลและแพร่ธรรม

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่ากระดาษ A 4 ทำเอกสาร	Idea 70 แกรม	100	-	1 รีม	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)								

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน 100 บาท

 งบจัดหา - บาท

 งบโครงการเรียนฟรี - บาท

รวมเป็นเงิน 100 บาท

ผู้เสนอ



(นางสมพิศ หอมตประโคน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 49 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ | พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษุณะ ประทุมมา | ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. ดร.ศรีรินา แก้วสีเคน | แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มูลรังษี | มูลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง | วาปีกิ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณ และอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารของฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง | วาปีกิ่ง |
| 2. นางปณิศา นพคุณ | นพคุณ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ของฝ่ายเมื่อมีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

3. คณะกรรมการโครงการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 หน่วยงานอภิบาล		
	- โครงการโรงเรียนเป็นสนามแห่งการแพร่ธรรมและการประกาศข่าวดี	นางสาวดวงพร พรสาร คณะครูคำสอน
	- โครงการพัฒนาครู นักเรียนคาทอลิก ไตร่ตรงและเจริญชีวิตศักดิ์สิทธิ์ด้วยการภาวนา	นางสาวภาณี วรรณทวี คณะครูคาทอลิก
	- โครงการพิธีบูชาขอบพระคุณตามโอกาส	นางนัยนา แก้วบ้านตู คณะครูคำสอน
	- โครงการสานสัมพันธ์ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม	นางวิจิตร อาสาสุข
	- โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาส	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
	- โครงการแห่ดาว 2024	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
	- โครงการคำคืนสุขสันต์วันคริสต์มาส แสดงพลังพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
3.2 หน่วยงานส่งเสริมคุณธรรม		
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ	นางสมพิศ หมวดประโคน
	- โครงการพัฒนาคุณธรรม นำพลังสร้างความดีสู่สังคม	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์ นางนิรมล กิจสกุล
	- โครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน	นางพิศมัย นพคุณ
	- โครงการเด็กดีศรีมารีย์	นางมลฤดี เฮงขวัญ นางสาวธัญจิรา ทองเรือง
	- โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง
3.3 หน่วยงานบริการ		
	- โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร และการเจริญเติบโตนักเรียน	นางวรินทร์ เอิบอ้อม
	- โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน หมั่นดูแล และห่วงใยสุขภาพนักเรียน	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง
	- โครงการรกรับใช้ใส่ใจผู้มาเยือน	นางปาริชาติ วาปีโส

ขอให้คณะกรรมการดังกล่าว ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพ

รักเมตตา

ช่วยแบ่งเบาภาระงานที่บ้าน



รักเมตตา

ช่วยแบ่งเบาภาระงานที่บ้าน



รักเมตตา

ช่วยแบ่งเบาภาระงานที่บ้าน



รักเมตตา

ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ



รักเมตตา

ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ



รักเมตตา

ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ



ด.ช.ศุริมาศ สวัสดิพานิชย์
ป.1/5 รหัส 17939
ตัดแต่งต้นไม้ครับ



รักเมตตา

นักเรียนมีความรักเมตตาต่อสัตว์



รักเมตตา

นักเรียนมีความรักเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์



รักเมตตา

นักเรียนมีความรักเมตตาต่อโรงเรียน โดยการช่วยกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน



รักเมตตา

ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน



ด.ช.เมฆอนันต์ รุ่งสกล
17316



ด.ญ.ณัฐทิศา ตั้งสกุล
15838



รักเมตตา

สวดมนต์ก่อนนอน



ข้อสัത്യ รับผิดชอบ มีวินัย

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ทำการบ้าน/อ่านหนังสือ ที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง





ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย



นักเรียนเก็บสิ่งของได้ นำมาแจ้งหาเจ้าของ





ช้อตตี้ รับผิดชอบ มีวินัย



นักเรียนเก็บสิ่งของได้ นำมาแจ้งหาเจ้าของ



เก็บเงินได้ 100 บาท



ด.ญ. ณัฐวรา สิงหาवाल ป.4/2
เก็บเงินได้ 200 บาท



น้องดีแอล ป.1 เก็บเงินได้คะ



เก็บกระเป๋าเครื่องสำอางได้





ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย



นักเรียนมีระเบียบวินัย จัดเก็บสิ่งของเป็นระเบียบเรียบร้อย





ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย



นักเรียนมีความรับผิดชอบ จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเองให้เป็นระเบียบเรียบร้อย





ซอสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย



นักเรียนเข้าแถว วางรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย





กตัญญู



ทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่บุพการี/บรรพบุรุษ





กตัญญู



ทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี/บรรพบุรุษ



กตัญญู

นักเรียนมีความกตัญญู ดูแลพ่อแม่ยามเจ็บป่วย



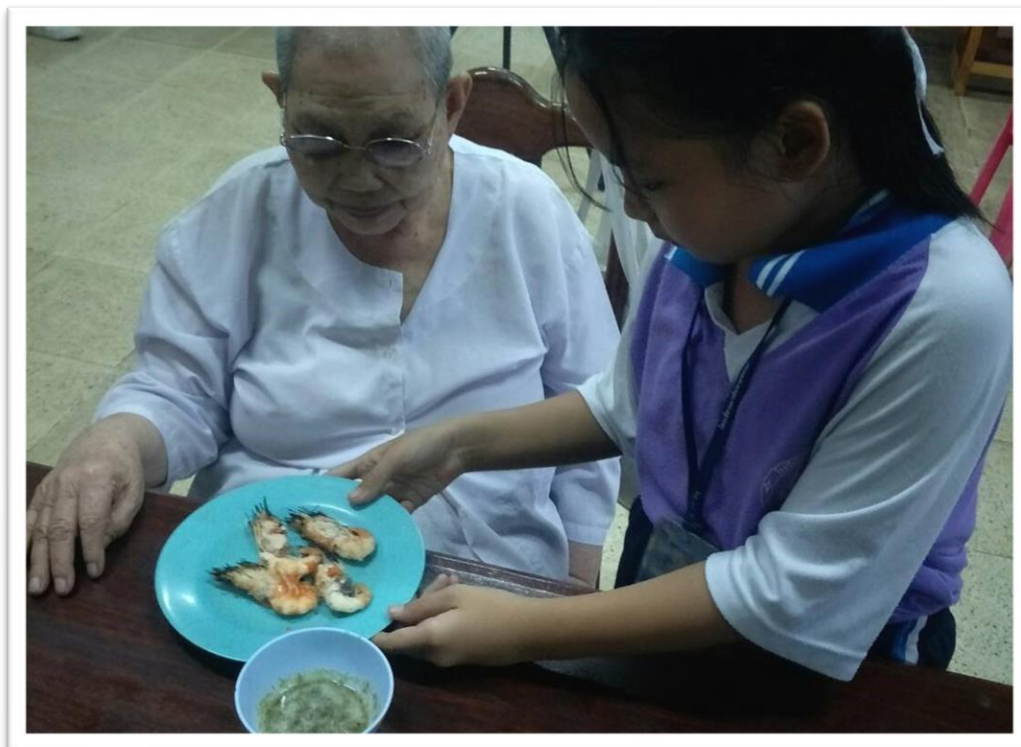
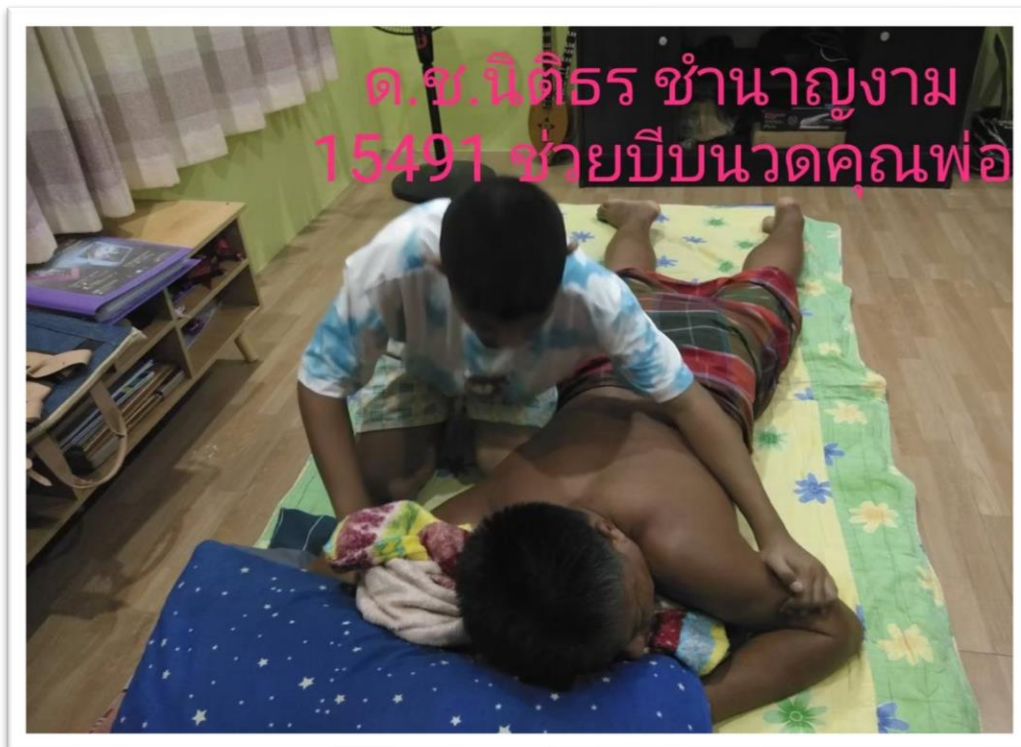
กตัญญู

นักเรียนมีความกตัญญู ดูแลพ่อแม่ยามเจ็บป่วย



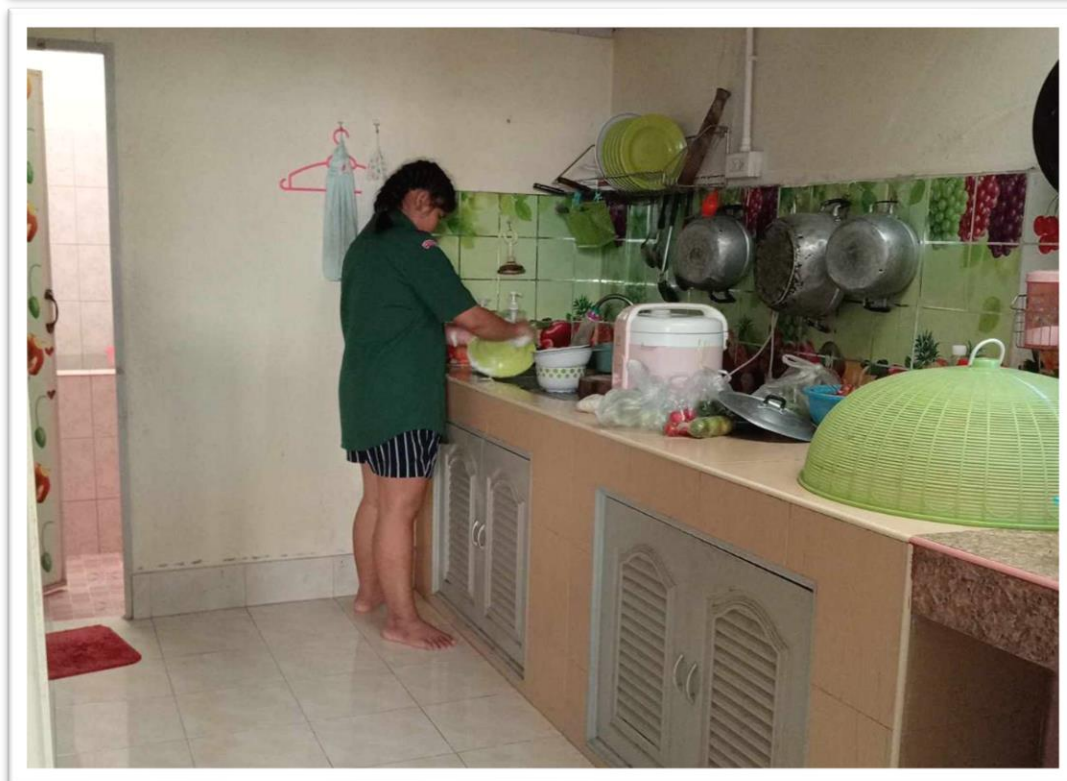
กตัญญู

นักเรียนมีความกตัญญู ช่วยบีบนิ้วและบริการอาหารให้ท่าน



กตัญญู

นักเรียนมีความกตัญญู ช่วยพ่อแม่ทำอาหาร



กตัญญู

นักเรียนมีความกตัญญู ช่วยพ่อแม่หุงข้าว และทำอาหาร



อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนมีความพอเพียง รู้จักอดออมเงิน



อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนมีความพอเพียง รู้จักอดออมเงิน



ด.ช.รานนท์ ภัทรานนท์อุทัย
ป.1/7 รหัส 17947
หยอดกระป๋อง



ด.ช.รานนท์ ภัทรานนท์อุทัย
ป.1/7 รหัส 17947
ค่าขนมค่ะ

อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนมีความพอเพียง รู้จักออมเงิน



อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนมีความพอเพียง รู้จักอดออมเงิน



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

คำชี้แจง

: แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดทำขึ้นนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลติดตามผลการอบรมบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมในการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ที่บ้าน เพื่อโรงเรียนจะได้ใช้เป็นเครื่องมือนำมาพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และหาแนวทางในการเสริมแรง สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ ขอให้ผู้ปกครองได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมของบุตรหลานที่ปฏิบัติตนที่บ้านตามความเป็นจริง เพื่อโรงเรียนจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อยอดให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

ระดับคะแนนความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ผู้ให้ข้อมูล *

พ่อ แม่

ดา ยาย

ปู่ ย่า

อื่นๆ:

เป็นผู้ปกครองของ ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว *

ด.ช.ประณิธิ บุญเชื้อง

ระดับชั้น *

Dropdown

อ.2/3

ด้านรักเมตตา *

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อ ตื่นนอนตอนเช้า	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ไหว้พ่อแม่เมื่อ มาส่งโรงเรียน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ไหว้พูด ขอบคุณเมื่อพ่อ แม่ให้สิ่งของ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ช่วยเหลืองาน พ่อแม่ด้วยความ เต็มใจ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. พุดจาด้วยคำ สุภาพ ไพเราะ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. เชื่อฟังและ ปฏิบัติตามคำสั่ง สอน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อ พ่อแม่มารับกลับ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. สวัสดีพ่อแม่ ก่อนเข้านอน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. สวดมนต์ก่อน นอน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านชื่อเสียง รับผิดชอบ มีวินัย

ด้านข้อสัดย รับผิดชอบ มีวินัย *

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. ตื่นนอนตรงเวลา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. เก็บที่นอนด้วยตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ขออนุญาต ก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ ด้วยตนเองทุกครั้ง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. จัดเก็บอุปกรณ์ สิ่งต่างๆ ของตนเอง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. พุดความจริง รักษาสัญญา กล่าวรับผิดชอบเมื่อทำผิด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. กลับบ้านตรงเวลา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านความกตัญญู

ด้านความกตัญญู *

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. เคารพ เชื่อฟัง พ่อ แม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. สร้างแต่ความดี ให้พ่อแม่มีความสุข	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. สร้างความสุข ให้ท่านในวัน พิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและ บริการอาหารให้ท่าน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ดูแลเอาใจใส่ พ่อ แม่ ยาม จำเป็น เช่น เจ็บป่วย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. หมั่นทำบุญ อุทิศส่วนกุศลแด่ บพการี / บรรพบุรุษ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. หลีกเลียง ตนเองจาก อบายมุขและสิ่ง เสพติด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านความพอเพียง

ด้านความพอเพียง *

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. ช่วยพ่อแม่ ประหยัดและ อดออม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ใช้สิ่งของอย่าง คุ้มค่าและ ประหยัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. เลือกใช้ของที่ จำเป็นและมี ประโยชน์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

